

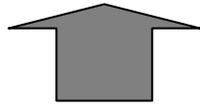


**Organfunktion  
Sinnesfunktion**

**Frühkindliche Spontanmotorik**

Stellreflexe	MORO-R
Haltereфлекse	ATN-R
Saugreflexe	STN-R
Lagereflexe	TL-R
Stützreflexe	PALMAR-R

**Reflexe**



**Tonus** Ruhe - Bewegung

<b>Vestibuläres</b>	System
<b>Taktil-kinästhetisches</b>	System
<b>Propriozeptives</b>	System
<b>Auditives</b>	System
<b>Visuelles</b>	System
<b>Olfaktorisches</b>	System
<b>Gustatorisches</b>	System

**Posturale Aufrichtungsfähigkeit**

**Vernetzung der Hirnareale  
Speicher**

<b>Raum-Lage</b>	visuell-auditiv-taktil
<b>Räumliche Beziehung</b>	
<b>Figur - Grund</b>	visuell-auditiv-taktil
<b>Formenkonstanz</b>	visuell-auditiv-taktil
<b>Körperschema</b>	
<b>Körperbewusstsein</b>	
<b>Koordination</b>	motorisch/sensorisch

**Psychomotorik**

**Ich-Entwicklung**

**Wahrnehmung - Motorik**

**Tonusstabilität Gleichgewicht Rotation**  
Automatisierung von Bewegungsabläufen  
**Grobdosierung**

**Übertragung des Körperschemas auf den Raum**  
Richtungswahrnehmung

**Ordnung nach räumlich – zeitlichen Aspekten**  
Rhythmus – Reihenfolge – Orientierung

**Koordination**  
Hand –Fuß Hand – Auge Hand – Hand  
Lateralisation

**Feinmotorik  
Mundmotorik  
Feindosierung**

**Augenbeweglichkeit**

**Gleichzeitigkeit in der Verankerung gleichwertiger Sinnesreize**  
Kombination von Bewegungs- und Handlungsabläufen

**Serielle Leistung** visuell – auditiv  
**Rhythmus**

**In-Beziehung-Setzen**  
visuell-auditiv-taktil-kinästhetisch-kognitiv

**Praxie**  
**Bewusstheitliche Planung und Lenkung von Bewegungsabläufen**

**Assoziationsfähigkeit** inter- intramodal

**Innere Sprache**  
**Entwicklung des Denkens**  
**Differenzierung** Realität - Fantasie  
**Konzeption** motorisch-kognitiv

**Interaktive Sprachsysteme**  
**Sozialisation** nonverbal – verbal

**Kausalitätsebenen**  
motorisch – kognitiv – emotional

**Wahrnehmung - Motorik**

**Auditive Merkspanne** quantit.- qualit.  
**Echolalie**  
**Diskrimination** Laut-Silben-Wort-Sinn  
**Wort** - schatz, - findung, - konstruktion  
**Deklination – Flexion**  
**Präpositionen** Zeit – Ort  
**Zahlen – Formen – Farben – Gegensätze**  
**Verständnis** Sprache – Situation  
**Satzbau**  
**Erzählverhalten** mündlich – schriftlich  
**Schreiben** Diktat – Abschrift - frei  
**Lesen** Vorlesen – Lesesinnverständnis  
**Rechnen** Zehnerübergang – Textaufgaben

**Schluckmuster**  
**Mundmotorik** Lippen – Zunge  
**Poltern/Stottern** tonisch-klonisch  
**Bradylalie**  
**Orale Dyspraxie**  
**Artikulation** Laut-Konsonantenverbind.

**Deprivation**  
**Hospitalismus**  
**Mutismus** selektiv-generell  
**Eigene Sprache** Worte – Artikulation  
**Inadäquates Redeverhalten**  
Logorrhoe – Telegrammstil  
**Mimik – Gestik** Akinese-Mitbewegungen  
**Blickkontakt**  
**Imitationsverhalten**

**Phonation** hypo-hyperfunktionell-aphon  
**Atmung**  
**Prosodie**  
**Fistelstimme** psychogen – zentr.-bed.

**Sprache**

übersichtlich – schüchtern  
traut sich nichts zu  
nässt ein  
hält keine Regeln ein  
spielt Clown  
Stubenhocker - spielt nur draußen  
reagiert aggressiv – wird leicht zornig  
zieht sich zurück  
malt nicht gerne  
zeigt wenig Interesse an Neuem  
hört nicht zu – fragt oft nach  
folgt nicht - schwindelt  
verweigert Gruppenarbeit  
schreit viel / wenig  
weint schnell / selten  
kann sich nicht alleine beschäftigen  
Angst im Dunkeln / vor fremder Umgebung  
hat wenig Freunde  
trennt sich nicht gerne  
kann nicht verlieren  
spielt nicht kreativ  
kann keine Ordnung halten  
ist verträumt  
bleibt nicht lange bei der Sache  
kann Kraft schwer dosieren  
rennt die ganze Zeit herum - kann nicht stillsitzen  
ist tollpatschig - stolpert häufig - stößt sich oft an  
Händigkeit rechts / links / unklar  
kann nicht Ball fangen / Rad fahren  
bevorzugt langsame – schnelle Sportarten  
Bewegungsdrang erhöht / vermindert  
schaukelt nicht – übermäßig  
wird schnell müde  
hat schlechtes Schriftbild  
kann / mag nicht schwimmen  
hat überschießende Bewegungen  
klagt über kratzige Kleidung  
verdreht beim Anziehen Kleidung / Schuhe  
Schmerzempfinden erhöht / vermindert  
mag schmutzige Gegenstände nicht anfassen  
wehrt Haare waschen / Nägel schneiden ab  
kennt keine Farben / Formen / Zahlen  
kann nicht rechnen/10er-Übergang/Textaufgaben  
macht Buchstaben- / Zahlen - Verdreher  
mag keine harte Nahrung  
Über-/ Unterempfindlichkeit im Mundbereich  
isst viel Süßes  
verschluckt sich häufig  
hat meist den Mund offen – sabbert viel  
ist häufig krank

**Beobachtungen**